

بخش چهارم: مواد آزمون، منابع آزمون و شایستگی‌های مرحله ارزیابی نهایی

الف) مواد و منابع آزمون کتبی (حیطه عمومی)

محتوای ارزیابی	امتیاز	سهم در آزمون درصد
معارف اسلامی	۲۶	۲/۶
اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی	۲۶	۲/۶
قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی	۲۶	۲/۶
توانایی‌های ذهنی و ویژگی‌های رفتاری	۲۸	۲/۸
فناوری اطلاعات	۲۶	۲/۶
زبان خارجه (انگلیسی)	۲۶	۲/۶
زبان و ادبیات فارسی	۲۶	۲/۶
ریاضی و آمار مقدماتی	۲۶	۲/۶
جمع	۲۱۰	۲۱

منابع :

۱) معارف اسلامی

- طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن (بخش اول: ایمان)، نویسنده: حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای
- هم‌زمان حسین (ع)، نویسنده: حضرت آیت الله سید علی خامنه‌ای، انتشارات: انتشارات انقلاب اسلامی
- احکام و درک معانی قرآنی (رساله عملیه مراجع عظام، کتاب دقایقی با قرآن حجة الاسلام قرائتی)

۲) اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

- اطلاعات عمومی
- خدمات متقابل ایران و اسلام نویسنده: شهید مرتضی مطهری انتشارات صدرا
- مروری بر دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی ایران
- کتاب توسعه و مبانی تمدن غرب نویسنده: سید مرتضی آوینی
- وصیت‌نامه الهی سیاسی حضرت امام خمینی (ره)

۳) قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی

- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی
- قانون مدیریت خدمات کشوری
- قانون رسیدگی به تخلفات اداری
- قانون برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور (فصل ۱۹)

۴) توانایی‌های ذهنی و ویژگی‌های رفتاری

۵) فناوری اطلاعات

- مهارت‌های هفت‌گانه ICDL

۶) زبان خارجه (انگلیسی)

- محتوا در سطح دروس عمومی دوره کارشناسی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی

۷) زبان و ادبیات فارسی

- محتوا در سطح دروس عمومی دوره کارشناسی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی

۸) ریاضی و آمار مقدماتی

- محتوا در سطح دروس عمومی دوره کارشناسی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی

ب) مواد و منابع آزمون کتبی (حیطه تخصصی) - بخش مشترک همه مشاغل

محتوای ارزیابی	امتیاز	سهم در آزمون درصد
آشنایی با تربیت چند ساحتی	۴۵	۴/۵
آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی	۴۵	۴/۵
روش‌ها و فنون تدریس	۴۵	۴/۵
سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی	۴۵	۴/۵
روانشناسی تربیتی	۴۵	۴/۵
اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش	۴۵	۴/۵
روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی	۴۰	۴
مواد و منابع تخصصی هر شغل *	۱۸۰	۱۸
جمع	۴۹۰	۴۹

* محتوای ارزیابی و منابع مربوط به این بخش، به تفکیک مشاغل، در ادامه همین بخش (صفحات ۲۲ تا ۶۵) آمده است.

منابع :

۱) آشنایی با تربیت چند ساحتی

- برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران
- مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۲) آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی

- با تاکید بر تعریف مفاهیم، تکنولوژی آموزشی و انواع آن، سیستم مدیریت یادگیری، سیستم مدیریت محتوای یادگیری، آموزش و یادگیری الکترونیکی، ارزیابی مبتنی بر کامپیوتر، عناصر یادگیری، تکنولوژی آموزشی مبتنی بر مدارس، وسایل، مواد و رسانه‌های آموزشی

۳) روش‌ها و فنون تدریس

- با تاکید بر محورهای : مبانی نظری تدریس و یادگیری؛ مدیریت و طراحی فعالیت‌های آموزشی؛ اصول و شیوه‌های مدیریت کلاس درس؛ مهارت‌های خلق موقعیت و فرصت‌های یادگیری؛ آشنایی با روش‌های تدریس مبتنی بر شناخت‌گرایی و سازنده‌گرایی با رویکرد تحولی؛ راهبردهای یاددهی و یادگیری؛ مهارت‌های اساسی مورد نیاز معلم پیش از تدریس، حین تدریس؛ پس از تدریس؛ مدل‌ها و الگوهای تدریس

۴) سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی

- با تاکید بر محور : تعریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط، شیوه طراحی و تحلیل آزمون‌ها، مراحل و فعالیت‌های ارزشیابی، سنجش یادگیری مبتنی بر مشاهده‌ای؛ عملکردی، عاطفی؛ رفتاری، تکوینی و پوشه کار

۵) روانشناسی تربیتی

- با تاکید بر محورهای کاربرد نظریه‌های یادگیری در کلاس؛ کاربرد نظریه‌های هوش، تفکر، خلاقیت و استعداد در کلاس؛ کاربرد نظریه‌های انگیزش و هیجان در آموزش؛ کاربرد نظریه‌های تحولی در آموزش؛ شناخت تفاوت‌های فردی در یادگیری؛ تعاریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط

- کتاب مسئولیت و سازندگی، نویسنده: علی صفایی حائری فصل‌های (۱۰-۴-۳-۲)

- برای داوطلبین آموزگار استثنایی با تاکید بر محور (تعاریف و طبقه‌بندی دانش‌آموزان استثنایی؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش‌آموزان کم توان ذهنی؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش‌آموزان ناشنوا و نابینا (با آسیب‌های بینایی و شنوایی)؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش‌آموزان با اختلال یادگیری ویژه؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجان رفتاری و اختلالات ارتباطی؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش‌آموزان با مشکلات جسمی - حرکتی و چند معلولیتی؛ شناخت و آموزش کودکان و دانش‌آموزان با اختلال طیف اتیسم؛ توان بخشی و مداخله بهنگام در کودکان و دانش‌آموزان استثنایی؛ خانواده و مداخله بهنگام در کودکان و دانش‌آموزان استثنایی

۶) اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش

- سیاست‌های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش
- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی
- آیین‌نامه اجرایی مدارس، مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش
- قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش
- قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش

۷) روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی

با تاکید بر محور: تعریف مفاهیم و اصطلاحات مرتبط، گروه‌بندی و مراحل شناسایی و تشخیص دانش‌آموزان دچار ناتوانی یادگیری، روش‌های درمانی و رفع مشکلات آموزشی، آموزش مفاهیم دینی همگام با روانشناسی رشد

مواد و منابع تخصصی شغل مراقب سلامت (مربی بهداشت)		
محتوای ارزیابی	امتیاز	سهم درآزمون درصد
دانش و مفاهیم تخصصی تربیتی	۴۵	۴/۵
مقدمات کمک های اولیه	۴۵	۴/۵
سلامت و بهداشت	۴۵	۴/۵
انسان و محیط زیست	۴۵	۴/۵
جمع	۱۸۰	۱۸

منابع :

- ۱) انسان در قرآن، نویسنده: شهید مطهری
- ۲) انسان کامل، نویسنده : شهید مطهری
- ۳) شیوه های دعوت به نماز، نویسنده: محسن قرائتی؛ انتشارات ستاد اقامه نماز
- ۴) کتاب انسان و محیط زیست، پایه یازدهم، چاپ ۱۴۰۲
- ۵) کتاب سلامت و بهداشت، پایه دوازدهم ، چاپ ۱۴۰۲
- ۶) کتاب تغذیه و بهداشت مواد غذایی، فنی حرفه ای ، چاپ ۱۴۰۲
- ۷) درسنامه کمک های اولیه پایه انتشارات مؤسسه آموزش عالی علمی-کاربردی هلال ایران، ۱۴۰۱ (بخش اول تا چهارم)